

Załącznik 2 - do profilaktycznego projektu zdrowotnego „Skierniewice stawiają na zdrowie – profilaktyka wad i błędów w postawie ciała dzieci uczęszczających do klas I-III szkół podstawowych w Skierniewicach”

Skład i zadania Zespołu Ekspertów w ramach projektu

Skład Zespołu Ekspertów:

1. dr n. o zdr. Łukasz Stoliński – fizjoterapeuta, nauczyciel wychowania fizycznego, Skierniewice (**Koordynator**)
2. Prof. dr hab. med. Tomasz Kotwicki – lekarz współpracujący, ortopeda, Poznań
3. dr. hab. n. k. f. Dariusz Czaprowski, prof. OSW – fizjoterapeuta, Olsztyn
4. dr. n. med. Marcin Tyrakowski – lekarz współpracujący, ortopeda, Otwock
5. mgr Ewa Stolińska – fizjoterapeuta, Skierniewice
6. mgr Karolina Kuśmierczyk – nauczyciel wychowania fizycznego, Skierniewice
7. mgr Mateusz Wiercioch – nauczyciel wychowania fizycznego, Skierniewice
8. mgr Bogdan Pietrzyk – nauczyciel wychowania fizycznego, Skierniewice
9. mgr Alicja Łowicka – rehabilitant, nauczyciel wychowania fizycznego, Skierniewice
10. Barbara Budzińska – lekarz współpracujący, pediatra, Skierniewice
11. Joanna Rakowska - lekarz współpracujący, pediatra, Skierniewice
12. Wojciech Krzesiak - lekarz współpracujący, ortopeda, Skierniewice

Zadania Zespołu Ekspertów

Zespół Eksperski (ZE) ze strony Urzędu Miasta nadzorowany będzie przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Skierniewice. Osobą współpracującą w ramach projektu z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Skierniewice oraz lekarzami specjalistami działającymi w ramach projektu będzie Koordynator projektu. Zespół (ZE) pod nadzorem Koordynatora (K), będzie realizował swoje działania w każdej ze szkół w ciągu całego roku szkolnego, w którym realizowany będzie projekt. Zadania wymagające zakończenia projektu w danym roku szkolnym oraz przygotowania projektu do wdrożenia w nowym roku szkolnym realizowane będą również w na początku wakacji przez poszczególnych jego członków – nauczycieli wychowania fizycznego (NWF), jeśli zaistnieje taka potrzeba. Każdy z Członków Zespołu Eksperskiego będzie miał wyznaczone zadania, za które będzie odpowiedzialny.

Koordinator Projektu (K)

Ze względu na charakter podejmowanych działań koordynacyjnych, Koordynator realizował będzie swoje zadania w dwóch szkołach podstawowych, w wymiarze 9 godzin (pół etatu) w jednej szkole oraz 9 godzin (pół etatu) w drugiej szkole, w ciągu dwóch dni tygodnia następujących bezpośrednio po sobie w porozumieniu z Dyrekcją szkół. Dlatego też Koordynator powinien mieć możliwość udostępnienia sali gimnastycznej, w której będą odbywały się zajęcia korekcyjne, w pierwszej kolejności, przed innymi zajęciami lekcyjnymi.

Podczas opisanych dwóch dni, Koordynator realizował będzie zadania związane z Początkową Oceną Postawy Ciała (POPC) i Końcową Oceną Postawy Ciała (KOPC) oraz zajęcia korekcyjne w szkołach, w których wyznaczone będzie miał realizowanie programu. W trakcie trzeciego dnia, koordynator programu realizował będzie w miarę potrzeby nadzór merytoryczny nad poszczególnymi nauczycielami wychowania fizycznego, wchodzącymi w skład Zespołu Ekspertów, realizującymi program w danej szkole lub danych szkołach. Powyższe czynności będą podejmowane przez koordynatora w ciągu trzech dni (jak opisano powyżej) ze względu na dalszy rozwój naukowy i możliwość realizowania kolejnych projektów naukowych poza miejscem zamieszkania.

W pierwszej fazie projektu (*przygotowanie*) Koordynator odpowiedzialny jest za:

- sporządzenie w formie pisemnej treści projektu, która będzie zawierała niezbędne elementy potrzebne do realizacji projektu w szkołach na terenie naszego miasta;
- konsultacja projektu pod kątem merytorycznym w porozumieniu z właściwymi osobami realizującymi swój rozwój naukowy w kierunku skolioz i innych deformacji kręgosłupa oraz wad i błędów w postawie ciała;
- przeprowadzenie spotkań szkoleniowych dla nauczycieli wychowania fizycznego wchodzących w skład Zespołu Ekspertów, na których przekazana będzie niezbędna wiedza w celu wykonania POPC, KOPC oraz treści realizowanych na zajęciach gimnastyki korekcyjnej w ramach projektu;
- przekazanie podstawowych informacji dotyczących projektu Dyrektorom poszczególnych szkół, w których projekt będzie realizowany;
- sprawdzenie możliwości logistycznych skierniewickich szkół pod kątem realizowania tam zajęć gimnastyki korekcyjnej w ramach projektu;
- przedstawienie wymagań sprzętowych na potrzeby projektu dla poszczególnych szkół;

- współpracę z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Skierniewice w celu porozumienia w kwestiach organizacyjnych projektu;
- przygotowanie umowy o współpracy naukowej pomiędzy Urzędem Miasta Skierniewice, a Uniwersytetem Medycznym w Poznaniu, w porozumieniu z którym, zostaną przygotowane kwestie merytoryczne.

W drugiej fazie (*realizacja*) projektu Koordynator odpowiedzialny jest za

- współpracę z nauczycielami wychowania fizycznego (NWF) realizującymi projekt w poszczególnych szkołach podstawowych poprzez przydzielanie im konkretnych zadań wynikających z realizacji projektu;
- współpracę z dyrektorami szkół podstawowych, w których realizowany będzie projekt;
- współpracę z Urzędem Miasta Skierniewice, w szczególności z Wydziałem Edukacji;
- sporządzenie karty oceny postawy ciała dziecka (Załącznik 7);
- wykonanie wszystkich czynności zaplanowanych w ramach oceny postawy ciała (POPC oraz KOPC) dzieci w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony;
- przygotowanie dla rodziców wyników POPC badanych przez niego dzieci w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony. Informacja przekazywana rodzicowi, będzie zawierała podpis nauczyciela osobiście wykonującego ocenę postawy ciała, jako głównej osoby realizującej zadanie w szkole;
- dokonanie dodatkowej oceny postawy ciała dzieci sprawdzonych w szkołach przez NWF, u których podczas POPC lub KOPC, KRT wynosił 7 stopni lub więcej;
- w sytuacji potwierdzenia powyższego wyniku pomiaru KRT, przygotowanie stosownej informacji do lekarza specjalisty, z prośbą o dalszą diagnostykę danego dziecka (Załącznik 8). Powyższa informacja przekazana rodzicowi, będzie zawierała podpis Koordynatora projektu, jako osoby wykonującej osobiście dodatkową ocenę KRT oraz jako głównej osoby odpowiedzialnej za współpracę z lekarzami specjalistami;
- przygotowanie dla rodziców wyników KOPC dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjne w ramach projektu w danej szkole lub szkołach przez cały rok szkolny w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony;
- przekazanie wyników POPC i KOPC do sekretariatu w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony, w celu dalszej dystrybucji tych informacji przez nauczycieli nauczania zintegrowanego, rodzicom konkretnych dzieci;

- współpracę z lekarzami specjalistami z terenu Miasta Skierniewice oraz okolic, jak również całej Polski;
- współpracę z fizjoterapeutami, realizującymi działania terapeutyczne u dzieci i młodzieży na terenie Skierniewic i całej Polski;
- współpracę naukową z przedstawicielami Polskiej Grupy SOSORT, skupiającej specjalistów lekarzy oraz fizjoterapeutów;

Nauczyciel Wychowania Fizycznego (NWF)

Nauczyciel wychowania fizycznego wyznaczony przez dyrektora danej szkoły do realizowaniu projektu w szkole i zatrudniony w ramach projektu w danej szkole odpowiedzialny jest za:

- współpracę z Koordynatorem projektu, poprzez wdrażanie zaleceń w realizowane na zajęciach gimnastyki korekcyjnej treści;
- rzetelne wykonywanie POPC, KOPC oraz w miarę potrzeby, dodatkowych pomiarów dotyczących oceny postawy ciała dzieci, w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony;
- przedstawianie i omawianie, w miarę potrzeby, powyższych wyników z Koordynatorem;
- współpracę w miarę potrzeby, z nauczycielami realizującymi program w poszczególnych szkołach podstawowych poprzez wymianę doświadczeń;
- współpracę z dyrektorem szkoły podstawowej, w której/których realizował będzie projekt;
- wykonanie wszystkich czynności zaplanowanych w ramach oceny postawy ciała (POPC oraz KOPC) dzieci w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony;
- przekazanie wyników POPC i KOPC w formie papierowej Koordynatorowi projektu w celu dostarczenia do organu prowadzącego;
- przygotowanie dla rodziców wyników POPC badanych przez niego dzieci w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony. Powyższa informacja przekazana rodzicowi przez NWF, będzie zawierała również podpis NWF realizującego projekt w danej szkole lub szkołach. W sytuacji, gdy NWF, będzie realizował swoje zadania w ramach projektu w danej szkole lub szkołach, jednocześnie jako Koordynator, informacja będzie zawierała podpis NWF i podpis Koordynatora.

- powiadomienie Koordynatora o zauważeniu dziecka lub dzieci, u którego podczas POPC oraz KOPC, KRT wynosił 7 stopni lub więcej;
- umożliwienie Koordynatorowi dokonania dodatkowej oceny postawy ciała dzieci, które zostały wcześniej sprawdzone przez NWF, a u których podczas POPC lub KOPC, KRT wynosił 7 stopni lub więcej;
- przygotowanie dla rodziców wyników KOPC dzieci uczęszczających na zajęcia korekcyjne w ramach projektu w danej szkole lub szkołach przez cały rok szkolny w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony. Powyższa informacja przekazana rodzicowi przez NWF, będzie zawierała podpis NWF realizującego projekt w danej szkole lub szkołach; W sytuacji, gdy NWF, będzie realizował swoje zadania w ramach projektu w danej szkole lub szkołach, jednocześnie jako Koordynator, informacja będzie zawierała podpis NWF i podpis Koordynatora.
- przekazanie wyników POPC i KOPC do sekretariatu w szkole lub szkołach, w których jest zatrudniony, w celu dalszej dystrybucji tych informacji przez nauczycieli nauczania zintegrowanego, rodzicom konkretnych dzieci;
- sporządzanie raportów według określonego wzoru w celu przekazania niezbędnych informacji z poszczególnych szkół przez Koordynatora do Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Skierniewice.

Lekarz Współpracujący (LW)

Koordynator projektu będzie realizował swoje działania współpracując z lekarzami specjalistami w następujący sposób:

- przedstawienie i zaopiniowanie treści projektu po jego wstępnym przygotowaniu do wdrożenia;
- przygotowanie stosownej informacji do lekarza specjalisty, z prośbą o dalszą diagnostykę danego dziecka, w sytuacji stwierdzenia KRT sugerującego podejrzenie obecności skoliozy u danego dziecka;
- zachęcanie rodziców dzieci, u których stwierdzone zostaną asymetrie budzące niepokój, do zaplanowania wizyty w przychodni zdrowia u specjalisty;
- systematyczny kontakt w miarę aktualnych potrzeb wynikających z realizowania projektu;

Fizjoterapeuta (F)

Koordynator projektu będzie realizował swoje działania współpracując z fizjoterapeutami w następujący sposób:

- przedstawienie i zaopiniowanie treści projektu po jego wstępnym przygotowaniu do wdrożenia;
- systematyczny kontakt w miarę aktualnych potrzeb wynikających z realizowania projektu;

Nadzór merytoryczny i współpraca naukowa pomiędzy Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (Kierownikiem Kliniki Chorób Kręgosłupa i Ortopedii Dziecięcej), a Urzędem Miasta Skierniewice (Koordynatorem projektu i przedstawicielami Wydziału Edukacji) została opisana i stanowi osobny załącznik do projektu (Załącznik 3).