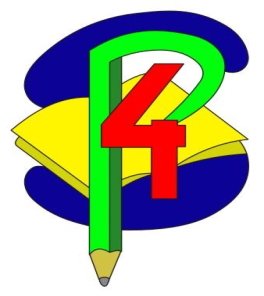
*Regulamin*

*XIII miejskiego*

*Konkursu historycznego*

***dla uczniów szkół podstawowych***

***„ Polska i Europa w epoce renesansu”.***

**1. Organizator:**

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Skierniewicach.

**2. Celem konkursu jest:**

* Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów historią oraz kształtowanie wyobraźni historycznej,
* Kształtowanie podstawy tolerancji, poszanowania i zrozumienia innych kultur,
* Pobudzanie aktywności poznawczej uczniów,
* Przybliżanie historii Polski i Europy, popularyzacja jej największych osiągnięć   
  w tym okresie,
* Zainteresowanie najważniejszymi elementami dziedzictwa przeszłości, jednakże ze szczególnym uwzględnieniem dziejów ojczystych,
* Rozwijanie umiejętności dostrzegania złożoności związków przyczynowo - skutkowych,
* Wzbogacanie i doskonalenie form pracy z uczniami zdolnymi.

1. **Organizacja Konkursu:**

**ADRESACI KONKURSU**:

uczniowie szkoły podstawowej,

**ZGŁOSZENIE DO KONKURSU:**

* Zgłoszenia do konkursu należy dokonać do dnia **30.11.2018r.,** przesyłając **formularz zgłoszenia** załączony do regulaminu konkursu.
* Zgłoszenia można przysyłać listownie na adres szkoły: [**sp4sk@op.pl**](mailto:sp4sk@op.pl)lub adres organizatora [**borninska@gmail.com**](mailto:borninska@gmail.com)**.**

1. **Etapy konkursu:**
2. I etap konkursu: odbędzie się na terenie szkoły, która zgłosi chęć udziału   
   w konkursie w dniu **11.12.2018r (wtorek) o godzinie 8.00**

* Eliminacje szkolne zostaną przeprowadzone przez **komisje szkolne** powołane przez dyrektorów szkół. Będą one miały charakter testu pisemnego, na rozwiązanie którego przewidziano 45 minut.
* Każda szkoła, która zgłosi się do konkursu, przeprowadza eliminacje szkolne, w oparciu   
  o testy, które należy odebrać **do 6.12.2018r. z przegródki w Wydziale Edukacji UM Skierniewice.**
* Zadaniem **komisji** **szkolnych** będzie ocenienie testów zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi   
  i określoną punktacją, przygotowaną przez organizatora konkursu.
* Po sprawdzeniu i ocenieniu testów, szkolne komisje kwalifikują do II etapu konkursu **tylko trzech uczniów**, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów. *W przypadku jednakowej liczby punktów uzyskanych przez uczniów, szkolna komisja konkursowa odpowiedzialna jest za zorganizowanie rozstrzygającej dogrywki.*
* Do **19.12.2018r.** należy przesłać na adres Szkoły Podstawowej nr 4 w Skierniewicachw formie pisemnej lub elektronicznej protokół, który powinien zawierać kolejność uczestników   
  z etapu szkolnego wraz z uzyskaną ilością punktów oraz imieniem   
  i nazwiskiem opiekuna.

1. II etap konkursu odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Skłodowskiej - Curie   
   w Skierniewicach w dniu **12.03.2019r. (wtorek)o godzinie 09 : 00.**

* Etap miejski zostanie zorganizowany przez komitet organizacyjny konkursu. Trzyosobowe zespoły reprezentujące poszczególne szkoły będą wspólnie wykonywać zadania i quizy złożone   
  z pytań zamkniętych i otwartych. Opiekunowie zespołów wezmą udział w pracach jury.

**Nagrody:**

* Każdy uczestnik II etapu otrzyma dyplom za udział w konkursie,

***Dla najlepszych drużyn uczestniczących w konkursie przewidziano nagrody.***

1. **ZAKRES WIEDZY W POSTACI WYMAGAŃ:**

Uczeń:

* rozpoznaje charakterystyczne cechy renesansu europejskiego; charakteryzuje największe osiągnięcia Leonarda da Vinci, Michała Anioła, Rafaela Santi, Erazma z Rotterdamu, Mikołaja Kopernika, Galileusza i Jana Gutenberga;
* wymienia przyczyny i następstwa reformacji, opisuje cele i charakteryzuje działalność Marcina Lutra i Jana Kalwina oraz przedstawia okoliczności powstania Kościoła anglikańskiego;
* wyjaśnia cele zwołania soboru trydenckiego i charakteryzuje reformę Kościoła katolickiego;
* umieszcza w czasie i opisuje najważniejsze wydarzenia w dziedzinie polityki wewnętrznej ostatnich Jagiellonów;
* charakteryzuje politykę zagraniczną ostatnich Jagiellonów, ze szczególnym uwzględnieniem powstania Prus Książęcych;
* opisuje model polskiego życia gospodarczego w XVI wieku, uwzględniając działalność gospodarczą polskiej szlachty i rolę chłopów;
* przedstawia największe osiągnięcia polskiego renesansu i reformacji, uwzględniając twórczość Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Andrzeja Frycza Modrzewskiego; rozpoznaje obiekty sztuki renesansowej na ziemiach polskich;
* przedstawia okoliczności zawarcia unii realnej między Polską a Litwą (1569) i jej główne postanowienia.

Wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – w zakresie nauczania historii i społeczeństwa (klasy 6) oraz historii pozostałe klasy dla II etapu edukacyjnego,

1. **LITERATURA**

I etap:

* Podręcznik do nauki historii i społeczeństwa dla szkoły podstawowej(kl. 6) oraz do nauki historii (kl. 5,7,8).

II etap:

* Adamczyk – Szczecińska H., Mańkowska A., Zalewska K., *Słownik szkolny. Postacie historyczne*.
* Atlas historyczny. Szkoła Podstawowa, Demart/PWN, lub innego wydawnictwa.
* Sienkiewicz W., Słownik szkolny. Terminy i pojęcia historyczne.

***Zapraszamy do wzięcia udziału w konkursie życzymy sukcesów!***