Kampania społeczna Rzecznika Praw Dziecka:

**Powiedzmy STOP szkolnej agresji.   
Odwaga ratuje życie.**

Proszę o zapoznanie się z materiałami umieszczonymi w linku (www.odwagaratujezycie.pl) na stronie szkoły w zakładce NAUCZYCIEL.

W marcu 2018 roku została zainaugurowana kampania społeczna Rzecznika Praw Dziecka:

**"Powiedzmy STOP szkolnej agresji".** Proszę o obejrzenie i omówienie z uczniami spotu promującego kampanię, który znajdą Państwo pod adresem: **http://odwagaratujezycie.pl/#spot** .   
Do dyspozycji są także do pobrania materiał ( http://odwagaratujezycie.pl/#materialy ).Spot główny kampanii wspierają kilkudziesięciosekundowe filmy przedstawiające młode osoby w potencjalnie niebezpiecznych sytuacjach. Każdy posiada alternatywne zakończenie historii. Wraz z rozpoczęciem wakacji rusza nowa kampania społeczna: **"Odwaga ratuje życie",** która ma zwrócić uwagę dzieci   
i młodzieży, iż od podejmowania decyzji może zależeć życie najbliższych oraz ich własne.

Proszę o obejrzenie i o omówienie na godzinach wychowawczych umieszczone w linku kilkudziesięciosekundowe filmy( http://odwagaratujezycie.pl/odwagaratujezycie/wideo.html ):

1) Odwaga ratuje życie!

2) Nigdy nie zostawiaj dziecka w samochodzie!

3)Życie najbliższych zależy od Twoich decyzji!

4) Nie kradnij!

5)Nie ufaj nieznajomym!

6)Podejmuj odważne i odpowiedzialne decyzje!

7) Stosuj się do znaków informacyjnych i ostrzegawczych!

8)Zachowaj bezpieczeństwo podczas wakacyjnych przygód!

9)Nie hejtuj, a nie będziesz hejtowany!

Uzupełnieniem akcji jest ALFABET KAMPANII, który w hasłowy sposób przypomina, dlaczego odwaga ratuje życie, nie tylko podczas wakacji, ale także w życiu codziennym.

Propozycja zajęć: Uczniowie podzieleni na sześć grup w zespołach klasowych omawiają   
na godzinach wychowawczych alfabet kampanii. Następnie dzielą się wnioskami, które przedstawili na brystolach/szarym papierze z całą klasą.

**ODWAGA RATUJE ŻYCIE-** **ALFABET KAMPANII,**

**Grupa I**

A)**Asertywność.** Jeden z najwyższych aktów odwagi. To umiejętność odmawiania, szczególnie  
 w sytuacjach ryzykownych lub wręcz głupich.

B) **Bezpieczeństwo**.. *Bieganie na przerwach? Nie! Spacer? Tak!* Wyścigi rowerowe? Tak,  
 ale wyłącznie w specjalnie wytyczonych miejscach. Skoki do wody? Tak, ale tylko pod okiem ratownika Zachowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas zabawy sprawi, że będzie trwać dłużej.

C) **Ciekawość**. Cecha, którą należy pielęgnować i doceniać, ponieważ rozwija i kształtuje. Koniecznie chcesz sprawdzić czy opuszczona studnia jest głęboka? *Chcesz sprawdzić czy uda się Tobie lub koledze skoczyć z niebezpiecznej wysokości ?* Tojuż nie ciekawość, a głupota. *Zastanów się jakie mogą być konsekwencje?*

D) **Duma**. Świadomość, że sprzeciwienie się kolegom, nie sprawi, iż zostanie się odtrąconym. Jeżeli mamy poczucie własnej wartości, na pewno tak się nie stanie. *Od czego zależy poczucie własnej wartości? Jak je powinniśmy pielęgnować? Jakie są twoje mocne strony? W czym jesteś dobry? Jakie masz zainteresowania? Czy je rozwijasz? Warto!*

**Grupa II**

E) **Emocje.** Nie daj się im ponieść. Koledzy naciskają, żebyś zrobił coś niebezpiecznego, słyszysz śmiech i niemiłe komentarze? Wytrzymaj, powiedz, że tego nie zrobisz, zasugeruj innym, że również nie powinni ryzykować swojego zdrowia i życia. *Jeśli pokażesz, że jesteś pewny swoich racji i nie zmieniasz ich pod wpływem innych, z czasem zyskasz uznanie. Przynajmniej u tych osób, u których warto je mieć :) .*

F) **Fakty**. Szkolna agresja dotyka wielu osób. Często ofiary "duszą" w sobie ból, boją się poprosić innych o pomoc. W konsekwencji może dojść do najgorszego. Jak myślisz co może się stać,   
gdy ofiara przemocy jest samotna w szkole, w klasie? Jak można jej pomóc?   
WAKACJE: Każdego roku, podczas wakacji zdrowie lub życie traci tysiące młodych osób.   
Na kąpieliskach, podczas jazdy rowerem, w wyniku zażywania niebezpiecznych substancji. Można tego uniknąć.

G) **Grupa.** Trzyma się razem. Jeśli sprawca agresji upatrzy sobie ofiarę nie pozwólcie by pozostała sama. W grupie siła! Jedna osoba nie pokona całej klasy! Źle traktowana osoba poczuje wsparcie,   
a agresor nie będzie miał "widowni" przed którą chce sie "popisywać".

WAKACJE: Grupa osób wakacyjny czas spędza od rana do wieczora. Wychodzi razem i wraca razem. Bez kłopotów ze zdrowiem, w poczuciu pożytecznie spędzonego czasu.

H) **Honor.** To również bezinteresowna pomoc w nagłych wypadkach oraz pomoc słabszym. Nie bądź obojętny – reaguj!

**Grupa III**

I) **Internet.** Anonimowość w sieci sprzyja błędnemu rozumieniu odwagi. Nie hejtuj, a nie będziesz hejtowany!

J) **Ja. Odważny ratownik.** To brzmi dumnie!

K) **Krytyka.** Łatwiej krytykować, niż być poddanym krytyce, szczególnie tej niezasłużonej.   
W sytuacji ryzyka utraty zdrowia lub życia, warto ją jednak wytrzymać.

L) **Lider.** Jest w każdej grupie. Nie musi być największy i najsilniejszy. Dobrego lidera cechuje mądrość i odpowiedzialność za członków grupy. *Czy jest lider w Waszej klasie? Czy cechuje go mądrość i odpowiedzialność? dlaczego zdarza się, że uczniowie chętnie naśladują złe zachowania i osoby łamiace regulaminy im imponują? Jak temu zapobiec?*

**Grupa IV**

M) **Mądrość.** Podstawa odwagi. Szybka analiza sytuacji, ocena wystąpienia możliwego ryzyka, przewidywanie skutków działania, umiejętność podjęcia trudnej decyzji. Bez mądrości – to niemożliwe.

N) **Niezależność.** Marzenie wielu młodych osób. Warto jednak pamiętać, że ratownik, policjant lub strażnik, pracują abyś Ty mógł beztrosko się bawić.

O) **Odpowiedzialność**. Jesteś odpowiedzialny za siebie, ale także za bliskich i osoby zupełnie przypadkowe. Reaguj na cudze nieszczęście i cierpienie. Jeżeli nie wiesz jak, zwróć się o pomoc   
do dorosłych.

P) **Przewidywanie.** Nie trzeba szklanej kuli, żeby wiedzieć, że skok na płytką wodę może skończyć się tragicznie, a palenie ogniska w lesie jest najczęstszą przyczyną pożarów. *Podobnie bieganie na przerwie (co jest zakazane) może skończyć się złamaniem np. ręki.*

**Grupa V**

R) **Ratunek**. Nie bój się ratować. Podejmuj odważne i odpowiedzialne decyzje. Od nich może zależeć czyjeś życie. Jeśli nie wiesz, jak możesz pomóc, dzwoń zawsze pod całodobowy, bezpłatny numer alarmowy 112.

S) **Strach.** „Strażnik” odwagi. Pamiętaj, że odwaga to panowanie nad strachem, a nie brak strachu.

T) **Tchórz.** Na dźwięk tego słowa nabieramy nadludzkich mocy i często robimy rzeczy, których potem żałujemy. Na pewno tego chcemy? *To co myślą o nas inni nie powinno nas motywować do niebezpiecznych działań. Pamiętajmy, ze tylko ludzie słabi dają się prowokować i mają przez to   
w konsekwencji duże problemy.*

**Grupa VI**

U) **Unikanie ryzyka.** Trudna sztuka w czasie dojrzewania. Warto pamiętać, że znaki informacyjne  
 i uwagi dorosłych są po to, aby pomóc zidentyfikować zagrożenie i uniknąć nieszczęścia.

W) **Wakacje.** Wymarzony czas – bez szkoły, z mniejszą dyscypliną. Najlepsze wakacje, to takie kiedy po ich zakończeniu cała klasa – bez wyjątku, zdrowa i wypoczęta – spotyka się na rozpoczęciu szkoły.

Z) **Zabawa.** Przywilej młodości. Najlepsza zabawa jest zawsze w gronie przyjaciół, na których zawsze możemy liczyć. Przyjaciele, to nie te osoby, które "lubią" nas, gdy mają z tego korzyści, krytykują nas bezpodstawnie i wymuszają na nas pewne zachowania. Dobierajmy mądrze zarówno zabawy jak i przyjaciół. Pamiętajmy jak mówi stare przysłowie: "Kto z kim przystaje, takim się staje". To z kim się zadajemy, zawsze wywiera na nas jakiś wpływ. Dawajmy dobry przykład innym swoim zachowaniem.