*Scenariusz lekcji opartej na korelacji międzyprzedmiotowej : godziny wychowawczej, języka angielskiego i języka polskiego.*

Temat : *Greckie wesele*. ( 2 jednostki lekcyjne)

Cel ogólny:

Zapoznanie z podstawowymi zasadami savoir vivre.

Doskonalenie umiejętności organizowania przyjęcia oraz posługiwania się krótkimi formami użytkowymi takimi jak: zaproszenie, życzenia, gratulacje, przepis kulinarny. Wdrażanie wniosków po sprawdzianie klas szóstych.

Kształtowanie szacunku wobec dorobku starożytnej Grecji oraz jej wkładu w rozwój kultury europejskiej.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- wymienić sytuacje życiowe, w których należy zredagować zaproszenie, życzenia, gratulacje

- gromadzić słownictwo charakterystyczne dla danego tekstu użytkowego,

- posługiwać się zwrotami właściwymi dla zaproszenia, życzeń, gratulacji, przepisu kulinarnego ( w języku polskim i angielskim),

- redagować zaproszenie, życzenia, gratulacje, przepis kulinarny (w języku polskim )

- uzupełniać luki w tekście zaproszenia, gratulacji, przepisu kulinarnego (w języku angielskim),

Uczeń zna:

- angielskie nazwy warzyw i owoców

- treść mitu ,,Demeter i Kora."

Metody i formy pracy:

- scenka dramowa, rozmowa kierowana

- praca grupowa, indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- tablica multimedialna,

- materiały piśmiennicze,

- polecenia dla grup,

- nagranie z muzyką grecką

- prezentacja multimedialna,

- greckie przysmaki.

Tok lekcji:

1. Czynności organizacyjne, zapoznanie uczniów z tematem zajęć.

2. Wstęp do lekcji: obejrzenie przedstawienia pt.:,, Porwanie Kory."

3. Podział klasy na grupy, przydział zadań:

I grupa: Napiszcie w imieniu Demeter zaproszenie na ślub Kory i Hadesa

II grupa : Napiszcie życzenia dla nowożeńców z okazji ślubu.

III grupa: Zredagujcie tekst gratulacji dla Kory i Hadesa z okazji ślubu

IV grupa: Wykorzystując podane składniki napiszcie przepis kulinarny na ,,Sałatkę grecką."

Każda z grup najpierw wykonuje zadanie w języku polskim w wersji papierowej, następnie uzupełnia luki po angielsku w zadaniach wcześniej przygotowanych przez nauczyciela na tablicy multimedialnej.

4. Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup.

5. Ułożenie listy gości: uczniowie odgadują postaci mitologiczne, których krótka charakterystyka jest prezentowana w języku angielskim ( Przedstawienie tej postaci na prezentacji multimedialnej).

6. Podsumowanie lekcji: utwór grecki w wykonaniu jednego z uczniów, rozdanie słodyczy ( np. chałwa grecka ), degustacja sałatki greckiej.